

Отдел образования
администрации Клетского муниципального района Волгоградской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

403576 Волгоградская область Клетский район станица Распопинская пер. Б.Г. Ермака 4 тел.(факс) (84466) 4-65-30
ОКПО 41490861 ОГРН 1023405364916 ИНН/КПП 3412005638 / 341201001

от 11.06.2026г. № 116

На ваш запрос МКОУ «Распопинская СШ» направляет информацию о проделанной работе в соответствии с приказом Комитета образования и науки Волгоградской области № 69 от 28.01.2026г.:

Клетский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Распопинская средняя школа» Клетского муниципального района
Волгоградской области

Педагог-навигатор Бондарева Светлана Сергеевна

1. Отзыв педагога-навигатора о реализации проекта в 2025/2026 учебном году.
2. Отзыв обучающихся 6-11 классов принявших участие в мероприятиях проекта.
3. Отзыв родителей (законных представителей) о значимости проекта для выбора образовательной и профессиональной траектории ребенка.
4. История работы педагога-навигатора МКОУ «Распопинская СШ» за 2025/2026 учебный год.
5. Педагоги МКОУ «Распопинская СШ» в полном составе подписаны на официальный канал регионального оператора проекта «Билет в будущее» в мессенджере МАХ.

Информация размещается в информационной сети Интернет на официальном сайте учреждения и социальных сообществах
<https://raspschool.oshkole.ru/news/?page=1> <https://vk.com/club200754046>

Директор МКОУ «Распопинская СШ»



С.В. Чаплиева

Бондарева Светлана Сергеевна, учитель МКОУ «Распопинская СШ», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог — навигатор

Проект «Билет в Будущее», позволил мне, под руководством региональных кураторов погрузить учеников в мир современного рынка труда. Сама прошла весь курс обучения в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Получила удостоверение о повышении квалификации. Изучила систему комплексной профориентационной работы в школе.

Увидела, что обучающиеся в увлекательной форме узнают о факторах, влияющих на выбор профессии, знакомятся с типологией и различными характеристиками профессий, получают советы и рекомендации по данной теме конкретно для себя. В проекте невероятно много полезной информации, как для учащихся, так и для педагогов. Материалы применяю и дальше в своей ежедневной работе, на классных часах, и родительских собраниях, тематических мероприятиях. С моей точки зрения, профориентационный проект «Билет в Будущее» позволяет обучающимся на раннем этапе сделать правильный выбор не только профессии, но и учебного заведения».

Очень понравился цифровой инструмент проекта «Билет в будущее» - «Конструктор будущего» это – сценарные планы, видеоматериалы, игры, упражнения, справочные материалы, а также материалы для родительских собраний.

Кроме того, участие в проекте дало мне возможность повысить свою квалификацию через обучение на сайте проекта «Билет в будущее». Эти знания и навыки позволили мне стать более эффективным навигатором, способным помогать детям, делать профессиональный выбор.

Отзывы о проекте учащихся и родителей

«В нашей школе так же, как по всей стране реализуется проект «Билет в будущее» рамках которого я прошла профориентационное тестирование, познакомилась с разными профессиями, изучила необходимые качества для специалистов разных профессий. Спасибо организаторам проекта и нашим учителям. Я считаю, что он сыграет решающую роль в выборе моей профессии»

Степанова Дарья, 8 класс

МКОУ «Распопинская СШ» Клетского района Волгоградской области

«Участвуя в проекте «Билет в будущее» я поняла, что передо мной множество возможностей в выборе профессии. Я могу выбрать для себя любое направление, попробовать себя в различных профессиях. Я уверена, что проект «Билет в будущее» может помочь мне и многим моим ровесникам в определении дальнейшего профессионального пути»

Скуднова Марина, 9 класс

МКОУ «Распопинская СШ» Клетского района Волгоградской области

«Планирую продолжить участие в проекте «Билет в будущее» в следующем году, потому что очень понравились уроки по профориентации, очень помогают определиться с направлением будущей карьеры. Узнавать новое о давно знакомых мне профессиях».

Гончаров Кирилл, 7 класс

МКОУ «Распопинская СШ» Клетского района Волгоградской области

«Спасибо за интересный проект. Сын действительно стал более серьезно относиться к выбору своей профессиональной траектории. Профессиональные пробы понравились ему больше всего».

Ильина Марина Владимировна, родитель

«Больше всего мне понравились профориентационные уроки, которые заставляли задуматься о себе, о профессиях известных и появляющихся, проанализировать сложности разных профессий и свои способности и интересы. Мне кажется, я уже знаю, с чем будет связана моя будущая жизнь после школы — IT сфера. Мне очень пригодятся рекомендации, которые я получил участвуя в общероссийском проекте».

Кувшинов Богдан, 7 класс

МКОУ «Распопинская СШ» Клетского района Волгоградской области

«Особый интерес вызвали подробнейшие обзоры актуальных профессий на сайте «Билет в будущее», ведь нам, восьмиклассниками, через год встанет выбор: идти в 10 класс или уйти из 9 класса, чтобы получить специальное образование. И многим ребятам очень помогло вовремя изучить особенности той профессии, которая нравится и сделать нужные выводы. Считаю, что каждому, стоящему перед выбором профессии, особенно 9-класснику просто необходимо принять участие в таком проекте, тогда и на работу будешь ходить с радостью»

Копыткова Дарья, 8 класс

МКОУ «Распопинская СШ» Клетского района Волгоградской области

«Я считаю, что участие моего сына, Фетисова Евгения, в проекте «Билет в будущее», стало для него полезным опытом. Женя для себя определил, какие способности и наклонности у него есть, какая сфера деятельности ему более интересна. Проект «Билет в будущее» помогает ему почувствовать себя в той или иной профессии, даёт много полезных советов. Мы еще не определились с выбором профессии. Но для того, чтобы определиться с выбором профессии, ребенок должен знать какие профессии существуют и востребованы в современном обществе, что из себя представляет та или иная профессия. Данный проект, наверное, в какой-то степени поможет сделать выбор»

**Фетисова Наталья Сергеевна отзыв родителя ученика 6 класса
МКОУ «Распопинская СШ» Клетского района Волгоградской области**

«Больше всего мне понравилось проходить тесты, которые заставляли задуматься о себе, о профессиях известных и появляющихся, проанализировать сложности разных профессий и свои способности и интересы. Мне кажется, я уже знаю, с чем будет связана моя будущая жизнь после школы – и мне очень пригодятся рекомендации, которые я получила. И конечно, с удовольствием приму участие в проекте в будущем году».

**Голенева Наташа, 11 класс
МКОУ «Распопинская СШ» Клетского района Волгоградской области**

"Проект "Билет в будущее" - это прекрасная возможность узнать огромный мир профессий. Моя дочь участвуя, имеет возможность определиться с будущей специальностью. В современном мире важно знать о востребованных профессиях, поэтому считаю, проект дает такую возможность "

**Шалагина Алена Геннадьевна отзыв родителя ученицы 9 класса
МКОУ «Распопинская СШ» Клетского района Волгоградской области**

«Уважаемые организаторы проекта! Я первый год работала на платформе проекта, и мне очень понравилось. Благодаря интересным видеороликам я узнала о многих различных профессиях (о которых раньше не знала), некоторые из них помогли мне определиться со своими интересами и, может быть, в моём будущем сыграют огромную роль! Особенно мне понравилось принимать участие в практической части вашего проекта, когда мне посчастливилось побывать в роли работника определённой профессии. Я обязательно буду рекомендовать ваш проект к реализации во всех школах нашей страны и для участия в нём всем школьникам старших классов. Спасибо Вам огромное за полезно проведённое время»

**Фетисова Маргарита, 6 класс
МКОУ «Распопинская СШ» Клетского района Волгоградской области**

«Я считаю, что проект «Билет в будущее» - это отличная возможность раскрыть себя и определиться с выбором будущей профессии. Больше всего мне понравилось профориентационные тесты, которые заставляли задуматься о себе, о профессиях известных и появляющихся, проанализировать сложности разных профессий и свои способности и интересы. Я получил подробные рекомендации, которые пригодятся в выборе моей будущей профессии. Мне кажется, я уже знаю, с чем будет связана моя будущая жизнь после школы – и мне очень пригодятся рекомендации, которые я получил в конце проекта»

**Евстратов Данил, 6 класс
МКОУ «Распопинская СШ» Клетского района Волгоградской области**

«На Всероссийском родительском собрании в МКОУ «Распопинская СШ» нам рассказали о целях и задачах курса «Россия – мои горизонты», о содержании занятий, методиках, практике и проектах для наших учащихся. Классный руководитель Гончаров Михаил Юрьевич нас познакомил с результатами класса на занятиях по профминимуму в этом учебном году. Мы обсудили значение и роль школы и родителей в вопросах выбора будущей профессии.

Поделились планами и идеями, которые надеемся реализовать в скором времени вместе с детьми.

Выбор профессионального пути наших детей – один из самых важных задач в жизни. Занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты» помогают детям выявлять интересы и склонности на пути к выбору профессии. Жизнь стремительно меняется и для нас родителей, важно, что сейчас в школах выделено время на то, чтобы знакомить детей с профессиями и достижениями в разных сферах производства.

Успешная профориентация школьников – результат взаимодействия разных сторон вопроса. Поэтому так важно говорить о ней не только с учениками, но и с родителями. Мы узнали о том, чем и для чего занимаются наши дети в рамках профориентационных мероприятий. Все эти знания и навыки помогут ребятам найти любимое дело жизни и стать востребованными специалистами, которые приносят пользу нашей стране и обществу, а значит – стать счастливыми и востребованными людьми».

**Родители учеников 9 класса
МКОУ «Распопинская СШ» Клетского района Волгоградской области**

История работы учеников и учителей, родителей и специалистов
МКОУ «Распопинская СШ» в Проекте ранней профессиональной
ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» в 2025/2026 учебном году

Ежегодно с 1 сентября во всех школах с 6 класса работает единая модель профориентационной деятельности «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования. Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ «Распопинская СШ» работает по основному уровню не менее 60 часов в учебный год. Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен Проектом профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

Цель проекта – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной деятельности.

Задачи:

- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся —группы риска: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

Содержание предполагает спецификацию по шести возрастным группам: возрастные группы соответствуют каждому из классов с 6 по 11. Все виды активности (видеоконтент, статьи с описанием профессий, в том числе профессий будущего, тематические онлайн- уроки, методы диагностики, мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиональные пробы на базе Платформы и на базе Площадки, статьи и семейные тесты для родителей) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Профориентационный урок

Путь в проекте начинается со всероссийского профориентационного урока, на котором школьники вместе с педагогом-навигатором обсуждают, что такое профессиональная самореализация, зачем и как к ней идти. Методика уроков отличается в зависимости от возраста участников, так, для 6-7 классов важно поговорить о том, как выбирать профессию и что это очень увлекательно, в 8-9 классах поговорить, как устроено профессиональное образование и какие преимущества и недостатки несет в себе обучение в колледже или вузе, а для 10-11 классов – сделать акцент на выборе

направлений подготовки. Каждый урок состоит из видео и интерактивной работы, он проходит очно или онлайн.

Онлайн-тестирование и консультация

Следующий шаг в проекте — это тестирование, которое проходит на базе школы. С его помощью подросток поймет, какие ориентиры при выборе профессии актуальны для него, насколько он готов к выбору профессии, какие у него склонности (интересы, способности, личностные черты). И в результате он разберется, какие профессиональные направления ему более всего подойдут и что стоит развивать, чтобы стать профессионалом. Подросток пройдет 3 теста: «Почему я выбираю профессию», «Как я выбираю» и «Что я выбираю». Тесты разделены на возрастные группы – 6-7, 8-9 и 10-11 классы.

Результаты, которые сохранятся в его личном кабинете, школьник обсудит на беседе с педагогом-навигатором, который порекомендует школьнику, в каких профессиональных пробах стоит участвовать и на чем сконцентрировать внимание.

Мероприятия

Профессиональные пробы, то есть пробы профессий на практике, — это этап профориентации, значение которого нельзя переоценить. Когда подросток попробует сыграть на сцене как актер, или создаст свой первый проект ландшафтного дизайна, или поработает над задачей, которую решает digitalмаркетолог, то получит субъективный опыт в профессии и точно поймет, хочет он этим заниматься в дальнейшем или нет. А еще школьники могут участвовать в мультимедийных выставках-практикумах по всей стране.

Что проект даст вашему ребенку?

Опираясь на собранную информацию и свой опыт на проекте, школьник сможет построить свой индивидуальный образовательный трек и решить, каким будет его будущее после школы:

- подросток узнает подробно о современных профессиях и профессиях, которые могут понадобиться в будущем;
- попробует профессии на практике и обдуманно выберет те, которые ему интересны больше всего, а возможно, найдет и своего будущего работодателя;
- подросток получит индивидуальную рекомендацию по выбору профессионального направления и образования;
- получит совет от педагогов-навигаторов и от специалистов тех профессий, которые ему понравились;
- даже если он не выберет одну конкретную профессию, то задумается о том, кем он хочет стать в будущем и что для этого делать сейчас.

Для родителей:

Кажется, что каждый этап подросток может пройти самостоятельно. Вот прошел тестирование, сходил куда-то на экскурсию, а еще пообщался с педагогом. На самом деле, это не совсем так. Диалог между родителями и детьми играет ключевую роль.

А чтобы проект не стал просто новой галочкой в портфолио или еще одной проходящей инициативой «сверху», а превратился в инструмент самопознания и познания мира для подростка, родителям необходимо включиться в процесс профориентации.

Поддержите своего ребенка на каждом этапе: интересуйтесь, обсуждайте вместе профессии, помогите найти сильные стороны и выделить особенности своего ребенка, участвуйте в проекте заодно с ним. В этом случае ваш ребенок получит максимальную пользу от проекта и найдет свой «Билет в будущее».